



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**NIVEL DE ESTRÉS Y LA PERCEPCIÓN DE RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN
COLEGIO SUBVENCIONADO DE CIUDAD DEL ESTE EN LA
PRIMERA ETAPA DEL AÑO 2022**

Autoras:

María Lujan Bogado Martínez

Lorena Magali López Caballero

Orientador:

Mag. Stella Mary Morínigo

Correo: stella.morinigo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2022

RESUMEN

El presente Trabajo Final de Grado trata acerca del nivel de estrés que presentan los alumnos del nivel medio, por ende, tiene como objetivo general Analizar el nivel de estrés y la percepción de rendimiento académico por parte de los docentes y de los mismos alumnos del nivel medio de un colegio subvencionado de Ciudad del Este, año 2022. La metodología utilizada en la investigación corresponde a un enfoque mixto, es decir, cuanti-cualitativo, de diseño no experimental transversal y descriptivo. Los instrumentos utilizados son el cuestionario del inventario SISCO de Estrés Académico que fue llenado por los estudiantes. Por otra parte, se aplicó dos entrevistas que fueron aplicados a los docentes y estudiantes correspondiente al grupo de estudio. La población estuvo compuesta por estudiantes y docentes de nivel medio de un Colegio subvencionado de Ciudad del Este, siendo la muestra un total de 87 alumnos y nueve docentes. Como resultado se obtuvo que los estudiantes presentan niveles de estrés moderado y leve, sin embargo, en cuanto a la percepción del rendimiento académico les va muy bien a la mayoría e incluso algunos mejoraron.

Palabras claves: Estrés, nivel de estrés, rendimiento académico

ABSTRACT

This Final Degree Project deals with the level of stress presented by students of the intermediate level, therefore, its general objective is to analyze the level of stress and the perception of academic performance by teachers and students of the same level. means of a subsidized school in Ciudad del Este, year 2022. The methodology used in the research corresponds to a mixed approach, that is, quantitative qualitative, of non-experimental cross-sectional and descriptive design. The instruments used are the SISCO Academic Stress Inventory questionnaire that was filled out by the students. On the other hand, two interviews were applied to the teachers and students corresponding to the study group. The population was made up of students and teachers of the middle level of a subsidized school in Ciudad del Este, the sample being a total of 87 students and nine teachers. As a result, it was obtained that the students present moderate and mild stress levels, however, in terms of the perception of academic performance, most of them do very well and some even improved.

Keywords: Stress, stress level, academic performance